**Beobachtungsprotokoll 1**

**Montag, 25.11.13**

**Klasse A**

**9. Portfoliostunde**

**12.15 – 13.00 Uhr**

Halil: Ich mach grad eine Nadelbaumskizze.

Fabrizio: Malst du eine Tanne? Dann kannst du schreiben: „Das sind Tannenzapfen“.

Halil: Was soll ich schreiben?

Luisa: Zum Beispiel „Strich – Stamm“. Vielleicht kannst du noch Tannenzapfen malen.

Fabrizio: Ja, genau!

Halil schreibt „Stamm“ und zeichnet einen Strich mit Lineal.

Halil: Soll ich hier (deutet auf den oberen Blattrand) Zapfen malen?

Fabrizio: Schreib halt auf den Strich! – Dein Baum ist besser geworden als meiner. Meiner wird

immer dicker.

Manolo, der seinen Lernplan mit Frau A besprochen hat, kehrt zu seiner Gruppe zurück.

Halil: (ruft halblaut) Luisa?

Die drei Jungen lachen.

Fabrizio: Die muss auch selber etwas schreiben!

Halil: Luisa!

Luisa: Gleich!

Manolo und Halil arbeiten jetzt an ihren Briefen zum Thema „Rettet den Wald“. Fabrizio malt seine Tannen-Skizze aus.

Manolo: Weil, wenn man den Wald zerstört, kriegt man keine Luft mehr, oder? Frau Korth,

warum ist das so?

Ich gebe die Frage an Fabrizio und Halil weiter.

Halil: Weil die Bäume Sauerstoff machen.

Fabrizio: (erfreut) Ja! Weil sie Luft machen! (zu Halil) Schreib doch, dass die Blätter Luft erzeugen!

Halil: Ja! (beginnt zu schreiben)

Fabrizio: O Mann, wieso bin ich so ein großer Helfer jetzt?! Und schreib, dass die Zapfen im

Winter nicht abfallen.